



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**ANALISIS STRATEGI PEMECAHAN MASALAH BILANGAN OLEH SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Sari, Faradita. 2016. Analisis Strategi Pemecahan Masalah Bilangan oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Suhartati, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Cut Morina Zubainur, M.Pd.

Kata kunci: strategi, pemecahan masalah, bilangan

Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa dalam pemecahan masalah matematika. Kompetensi yang harus dikuasai siswa dalam matematika SMP salah satunya adalah mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan bilangan. Seorang siswa harus memiliki strategi dalam menyelesaikan soal matematika yaitu strategi pemecahan masalah. Dalam menentukan strategi pemecahan masalah seharusnya siswa dapat memilih strategi yang sesuai dengan permasalahan untuk membantu siswa menyelesaikan soal dengan cepat dan benar. Penelitian dilakukan untuk mengetahui strategi apa yang digunakan siswa dalam memecahkan masalah bilangan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII-4 SMP Negeri 2 Banda Aceh. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan instrumen tes tertulis dan wawancara kepada siswa dan guru. Tes tertulis diberikan kepada 24 siswa, kemudian wawancara kepada siswa dipilih berdasarkan perwakilan dari strategi yang dominan digunakan siswa, sedangkan wawancara kepada guru digunakan untuk menggali informasi mengenai proses pemecahan masalah siswa selama proses belajar. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa strategi dominan yang digunakan siswa dalam menyelesaikan soal bilangan yaitu menggunakan strategi membuat gambar atau diagram (22,92%). Secara rinci strategi yang digunakan siswa adalah mencoba-coba (11,46%), membuat gambar atau diagram (22,92%), menemukan pola (12,50%), berpikir logis (17,71%) dan 0% untuk strategi mencobakan soal yang lebih sederhana dan memperhitungkan setiap kemungkinan.